

**Методическая разработка**  
**по патриотическому воспитанию**  
**для педагогов ДОУ № 64 Выборгского р-на**

*Заместитель заведующего по УВР*

*ГБДОУ № 64 Ковальчук Л.Н.*

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в котором впервые **дошкольное образование** закреплено в качестве **уровня общего образования**. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС №1155).

Основной **целью** образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» является – **позитивная социализация детей** дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Один из **целевых ориентиров** в Законе Российской Федерации «Об образовании» направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Одним из **основных направлений** реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является **патриотическое воспитание** детей дошкольного возраста.

**Основные направления патриотического воспитания в ДОУ**

**Гражданско – правовое воспитание.**

Заключается в донесении воспитанникам их прав с пояснениями того, какие действия являются хорошими и полезными обществу, а какие наоборот приносят вред окружающим его людям, что они являются частью социума и многие поступки отражаются на развитии всей страны. Воспитание уважение к государственной символике.

**Культурно-патриотическое воспитание.**

Направлено на развитие творческих способностей воспитанников через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

**Краеведческое воспитание**

Система мероприятий, направленных на воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине. Пробуждение у воспитанников любви к родной природе, к городу, в котором живем, помощь в осознании значения родного края в жизни большой страны, роль каждого жителя в жизни своего района, города а, значит, и страны России.

### **Духовно – нравственное воспитание.**

Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.

### **Военно – патриотическое воспитание.**

Помощь в формировании у воспитанников чувство гордости за себя, своих соотечественников, уважение к достижениям своей страны и историческим событиям прошлого, воинским традициям.

### **Спортивно-патриотическое воспитание.**

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

## *Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников*

### *– примерное тематическое планирование*

#### **Гражданско-правовое воспитание**

1. Формирование первичных представлений с державными символами России
- 1.2 Знакомство с флагом России
- 1.3 Знакомство с гербом России
- 1.4 Знакомство с гербом Санкт-Петербурга
- 1.5 Знакомство с гербом столицы России- г. Москва
2. Знакомство с гимном России
- 2.1. Знакомство с гимном Санкт-Петербурга
3. Формирование первичных представлений о государстве Россия
- 3.1. Формирование первичных представлений о столице г. Москва
- 3.2. Знакомство с Санкт-Петербургом
- 3.3. Формирование первичных представлений о городах – героях России
- 3.4. Формирование первичных представлений о городах России
4. Формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме в нём).
5. Формирование первичных знаний о правовом воспитании
6. Формирование первичных представлений о мире (многообразии стран и государств, населения.).

#### **Культурно-патриотическое воспитание**

1. Формирование представлений о музеях
2. Формирование представлений о театрах
3. Формирование представлений о музыке
4. Формирование представлений о литературе
5. Формирование представлений о живописи
6. Знакомство с обычаями и традициями русского народа

#### **Краеведческое воспитание**

1. Формирование знаний о родном городе, районе, крае.

2. Формирование первичных представлений «Как жили люди на Руси»

#### **Военно-патриотическое воспитание**

1. Знакомство с историческими памятными, легендарными датами для России и Санкт-Петербурга
  - 1.1. «День Победы – 9 мая»
  - 1.2. «День полного снятия блокады – 27 января»
2. Формирование первичных представлений о героях России
3. Формирование первичных представлений о былинных героях Руси
4. Знакомство с традициями казаков, как ветви русского народа.

#### **Спортивно-патриотическое воспитание**

1. Формирование первичных представлений о спорте и российских спортсменах
2. Спортивные соревнования
3. Знакомство с военно-спортивной игрой «Зарница»

#### **Духовно-нравственное воспитание**

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям
2. Формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа

***Важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса является успешная социализация личности.***

**В связи с этим перед воспитателями дошкольного образовательного учреждения стоят непростые задачи воспитания гражданских чувств у детей и их социальной компетентности.**