

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 36/3 – ОД от 31.08.2018

Заведующий ГБДОУ № 64

_____ Ю.Г. Соколова

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018



УТВЕРЖДЕН
Приказом № 36/3 – ОД от 31.08.2018
Заведующий ГБДОУ № 64
Ю.Г. Соколова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 64
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей
Выборгского района Санкт - Петербурга*

Санкт – Петербург

2018

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада № 64 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт – Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПиНа 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБДОУ детский сад № 64
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Основная образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 64 утвержденную приказом № 19 п.1 от 26.02.2015 года.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная основная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
Обязательная (инвариантная) часть**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.

№		Вторая младшая группа раннего возраста; Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область	Количество НОД /занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		но	но	но	но	вно	но	но	но	но	но	но	но	но	но	но
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	ВСЕГО	1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является интеллектуальное развитие детей по образовательным областям «познавательное развитие», «Речевое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 мин, старшей группы 25 мин, в подготовительной группе 30 минут в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, форма организации по подгруппам 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, все занятия практического вида.

Парциальные программы:

- О.Л. Князева «Я-ты-мы» - дополняет содержание образовательной области «Социально –коммуникативное развитие»
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» - дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»
- М.Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
- Н.Н. Авдеева Р.А .Стеркина и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Дополнительные программы:

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» «От звука к букве» - дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» - дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»
- Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева - дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
- «Цветные ладошки» художественное воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет; И.А.Лыкова - дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	Наименование программ	Возрастные группы	Количество НООД в неделю	Организация НООД
Парциальные программы	О.Л. Князева «Я-ты-мы»	Дошкольные группы	ежедневно	В совместной деятельности воспитателя и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников
	О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Дошкольные группы	По плану	В совместной деятельности воспитателя и детей и на занятиях

	М.Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Дошкольные группы	По плану	В совместной деятельности воспитателя и детей на занятиях и в ходе режимных моментов
	Н.Н. Авдеева Р.А. Стеркина и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	постоянно	В совместной деятельности воспитателя и детей на занятиях и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности дошкольников
Дополнительные программы	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» «От звука к букве»	(все возрастные группы дошкольного возраста)	По плану Во второй половине дня	В совместной деятельности воспитателя и детей
	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	(все возрастные группы дошкольного возраста)	По плану	В совместной деятельности воспитателя и детей на занятиях и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности дошкольников
	«Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева	(старшие группы с 5 до 7 лет)	По плану	В совместной деятельности воспитателя и детей на занятиях и в ходе режимных моментов
	«Цветные ладошки» художественное воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет; И.А.Лыкова	Все группы от 2 до 7 лет	По плану	В совместной деятельности воспитателя и детей на занятиях и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности дошкольников

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.